

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»
(ГАПОУ «ККСАиГХ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства»

_____ К.А. Бакаев

« _____ » 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность:	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка)
Квалификация:	Техник
Форма обучения:	очная
Срок получения СПО на базе основного общего образования:	3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

Казань 2022 г.

Учебный план рассмотрен и принят к утверждению в составе образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) на заседании Педагогического совета ГАПОУ «ККСАиГХ»

Протокол № 7 от « 4 » « мая » 2022 г.

1. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						В том числе		Промежуточная аттестация	Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
							учебные занятия	Самостоятельная работа		Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Преддипломная практика	Подготовка			Проведение
	Всего		1 сем	2 сем	Всего					1 сем	2 сем	Всего								
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.	час.	час.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			нед.
I	39	2106	17	918	22	1188	1404	702	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	52
II	33	1782	16	864	17	918	1188	594	2	3	-	3	3	-	3	-	-	-	11	52
III	27	1458	8	432	19	1026	972	486	2	4	3	1	9	5	4	-	-	-	10	52
IV	24	1296	16	864	8	432	864	432	2	2	-	2	3	-	3	4	5	1	2	43
Всего	123	6642	57	3078	66	3564	4428	2214	8	9	3	6	15	5	10	4	5	1	34	199

3 курс на 2024-2025 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																			
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
3	Т	Т	Т	УП 04	УП 04	Т	Т	Т	Т	Т	УП 03	ПП 04	ПП 04	ПП 04	ПП 04	ПП 04	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП 02	ПП 02	ПП 02	ПП 03	ПП 03	::		=	=	=	=	=	=	=											

Обозначения: теор. обучение «Т», экзамен. сессия «::», учебная практика «УП.00», произв. практика «ПП.00», «ПП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломного проекта «ДП», каникулы «=»

4 курс на 2025-2026 учебный год

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	17	23	30	7	13	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	=	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	УП 01	УП 01	ПП 01	ПП 01	ПП 01	::	пдп	пдп	пдп	пдп	Г	Г	Г	Г	Г	Г	ДР													

Обозначения: теор. обучение «Т», экзамен. сессия «::», учебная практика «УП.00», произв. практика «ПП.00», «ПП»-преддипломная практика; подготовка к ГИА «Г», защита Демонстрационного экзамена «ДЭ», защиты дипломной работы «ДР», каникулы «=»

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							I курс		II курс		III курс		IV курс	
			максимальная	самостоятельная работа обучающихся	в т.ч. в форме практ. подготовки	Обязательная аудиторная			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						всего занятий	в том числе										
							лекций	практ. и лаб. занятия	курсовых работ	всего 17 нед. т/о 17 нед.	всего 22 нед. т/о 22 нед.	всего 16 нед. т/о 16 нед.,	всего 23 нед. т/о 17 нед., УП 3нед., ИП 3нед	всего 16 нед. т/о 8 нед. УП 3 нед. ИП 5нед	всего 24 нед. т/о 19 нед. УП 1нед. ИП 4 нед	всего 16 нед. т/о 16 нед.	всего 13 нед. т/о 8 нед. УП 2нед., ИП 3нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	13/11ДЗ/Э	2106	702	36	1404	725	679	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	<i>Общие дисциплины</i>																
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	2	78	58	20		34	44						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	175	58		117	87	30		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	176	59	2	117		117		51	66						
ОУД.04	Математика	-, Э	351	117	4	234	145	89		136	98						
ОУД.05	История	-, ДЗ	174	58	2	116	70	46		50	66						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59		117		117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	60	20	2	40	20	20		17	23						
ОУД.08	Астрономия	-, ДЗ	54	18		36	18	18			36						
	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>																
ОУД.09	Родная литература	-, ДЗ	92	31	2	61	27	34		34	27						
ОУД.10	Информатика	-, ДЗ	235	78	2	157	115	42		51	106						
ОУД.11	Физика	-, Э	175	58	4	117	67	50		52	65						
	<i>Элективные курсы</i>																
ЭК.01	Естествознание	-, ДЗ	171	57	2	114	58	56		51	63						
ЭК.02	Введение в специальность Индивидуальный проект*	-, ДЗ	150	50	14	100	60	40		34	66						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/6ДЗ/1Э	897	299	261	598	100	498	0	0	0	266	68	40	88	92	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10		48	48					48					
ОГСЭ.02	История	Э	58	10	21	48	30	18				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	196	28	120	168		168				24	34	20	44	24	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	336	168	120	168		168				24	34	20	44	24	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	66	22		44		44				44					
ОГСЭ.06	Татарский язык	ДЗ	117	39		78		78				78					
ОГСЭ.07	Психология профессионального самоопределения	ДЗ	66	22		44	22	22								44	
ЕН.00	Математический и общин- ественнонаучный учебный	2ДЗ/1Э	168	56	10	112	54	58	0	0	0	0	112	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	57	19		38	10	28					38				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	57	19		38	28	10					38				
ЕН.03	Информатика	ДЗ	54	18	10	36	16	20					36				

Защита выпускной квалификационной работы с 22 июня по 28 июня 2025 г.	всего	ГИА							216	
		экзаменов		4	1	3	2	4	3	2
		зачетов (без учета ФК)	1	9	3	7	4	5	3	7

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	общеобразовательных дисциплин
2.	социально-экономических дисциплин
3.	английского языка
4.	татарского языка
5.	математики
6.	специальных дисциплин
7.	информатики
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9.	инженерной графики
10.	основ электротехники и электронной техники
11.	эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома
Лаборатории:	
1.	информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	инженерных систем и оборудования многоквартирного дома
Мастерские:	
1.	слесарно-сантехнических работ
2.	столярно-плотничных работ
3.	штукатурных, малярных и облицовочных работ
4.	сварочных работ
5.	по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	участок благоустройства территории
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2.	стрелковый тир (электронный)
Залы:	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее - ППССЗ) разработан ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее - Колледж) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 года № 1444 с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года (далее – ФГОС СПО), и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом *технологического* профиля получаемого профессионального образования (далее – ФГОС СОО).

4.1. Нормативные основания для разработки учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 года № 1444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Информационно-методическое письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11 октября 2017 года № 01-00-05/925 «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., с уточнениями от 25 мая 2017 г.);

– Устав Колледжа;

– Локальные нормативные акты Колледжа.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

ППССЗ предусматривает освоение

учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Структура ППССЗ по общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному циклам включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение – *3186 академических часов*. Вариативная часть (около 30 процентов - *1350 академических часов*) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных результатов освоения ППССЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем ППССЗ базовой подготовки, реализуемой на базе основного общего образования, составляет *199 недель*, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Преддипломная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Продолжительность учебной недели составляет *6 дней*.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет *54 академических часа* в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет *36 академических часов*.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью *45 минут*. Учебные занятия организуются *парами* – два академических часа – *90 минут*.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практики, которая входит в профессиональный цикл ППССЗ. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики учебные занятия не планируются.

Общий объем каникулярного времени, составляющий 34 недели, распределен следующим образом:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также после изучения междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов предусматривается специально отведенное время (экзаменационные сессии), которое составляет суммарно за весь срок освоения ППСЗ - 8 недель. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – не больше 10 (исключая, зачеты по «Физическая культура»).

4.3. Учебная и производственная практика

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится перед проведением государственной итоговой аттестации.

Общий объем учебной и производственной практики составляет 1008 академических часов/28 недель.

Учебным планом предусмотрен следующий порядок реализации учебной и производственной практики:

Вид практики (наименование профессионального модуля)	Количество ак.ч./ нед.					
	II курс		III курс		IV курс	
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<i>Учебная, 324 ак. ч. /9 нед. в том числе:</i>						
ПМ.01 Управление многоквартирным домом						72 ак.ч./ 2 нед.
ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и				36 ак.ч./		

проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома				1 нед.		
ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома			36 ак.ч./ 1 нед.			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108 ак.ч./ 3 нед.	72 ак.ч./ 2 нед.			
<i>Производственная (по профилю специальности), 540 ак. ч. /15 нед. в том числе:</i>						
ПМ.01 Управление многоквартирным домом						108 ак.ч./ 3 нед.
ПМ.02 Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома				72 ак.ч./ 2 нед.		
ПМ.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома				72 ак.ч./ 2 нед.		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108 ак.ч./ 3 нед.	180 ак.ч./ 5 нед.			
<i>Производственная (преддипломная) 144 ак.ч./ 4 нед.</i>						144 ак.ч./ 4 нед.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

Общеобразовательный цикл сформирован с целью реализации программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области

- Общие (для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов) учебные дисциплины - «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- По выбору из обязательных предметных областей – «Родная литература», «Информатика», «Физика» и элективные курсы «Естествознание» и «Введение в специальность».

3 Учебные дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются углубленно.

На освоение общеобразовательного цикла отводится 41 неделя, в том числе:

Обучение по дисциплинам	39 нед.
<i>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося,</i>	<i>2106 ак. час</i>
<i>в том числе часов обязательных учебных занятий</i>	<i>1404 ак. час</i>
Промежуточная аттестация	2 нед.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект по одной из 12 учебных дисциплин под руководством ведущего преподавателя. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются за счет других циклов ППССЗ: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1350 академических часов (из которых обязательных учебных занятий – 900 академических часов) распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов	Общее количество часов по учебному циклу (макс. уч.нагр./в т.ч. обяз. уч. зан)	Распределение вариативной части		
			Всего (макс. уч.нагр./в т.ч. обяз. уч. зан)	В том числе	
				на увеличение объема времени (макс. уч.нагр./ в т.ч. обяз. уч. зан)	на введение новых учебных дисциплин (макс. уч.нагр./ в т.ч. обяз. уч. зан)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	897/598	249/166	-	249/166
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	168/112	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	3471/2314	1101/734	342/228	759/506
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1608/1072	915/610	342/228	573/382
ПМ.00	Профессиональные модули	1863/1242	186/124	-	186/124

Итого	4536/3024	1350/900	342/228	1008/672
-------	-----------	----------	---------	----------

Общим обоснованием для использования вариативной части ППСЗ на *увеличение объема времени*, отведенного на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, является углубление и расширение подготовки обучающихся:

Индекс	Наименование профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	В том числе часов обязательных учебных занятий	Обоснование
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	20	Углубление практикоориентированности
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	168	112	Углубление практикоориентированности
ОП.06	Основы инженерной графики	45	30	Углубление практикоориентированности
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники	45	30	Углубление практикоориентированности
ОП.08	Этика профессиональной деятельности	54	36	Углубление практикоориентированности

Общим обоснованием использования вариативной части циклов на *введение новых учебных дисциплин* является формирование дополнительных результатов освоения ППСЗ, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования:

Индекс	Наименование дисциплин	Максимальная учебная нагрузка	В том числе часов обязательных учебных занятий	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	Обоснование
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	66	44	Умения: - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; - владеть основными приемами информационной переработки текста; - соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в	Формирование дополнительных результатов освоения ППСЗ с учетом регионального рынка труда

				<p>практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; - отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; - владеть основными видами публичных выступлений; - совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции языка, связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; - качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство); - орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p>	
ОГСЭ.06	Татарский язык	117	78	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать мысли на татарском литературном языке; - общаться (устно и письменно) на повседневные 	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом

				<p>и профессиональные темы; - переводить (со словарем) тексты с татарского языка на русский; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем); - татарский речевой этикет; - содержание этнокультурного материала о Республике Татарстан.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p>	региональной специфики
ОГСЭ.07	Психология профессионального самоопределения	66	44	<p>Умения: - использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда и требований профессий осуществлять осознанный профессиональный выбор; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p>Знания: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p>	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда

				<p>- основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9</p>	
ОП.09	Строительные материалы	72	48	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства материалов; - производить обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования; - оценивать качество материалов; - применять новые строительные материалы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические, механические и химические свойства материалов; - классификацию материалов и изделий; - основные технологии производства строительных материалов; - эффективность применения различных материалов в строительстве: - номенклатуру материалов: правила их приемки и складирования; - требования по экономичному расходованию. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 3.1.</p>	Обобщенное формирование базовых умений и знаний, направленных на развитие нескольких профессиональных компетенций, соответствующих различным видам деятельности
ОП.10	Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве	156	104	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бухгалтерский учет и отчетность <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание бухгалтерского дела; - методология бухгалтерского учета - основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; - виды бухгалтерских счетов; - виды бухгалтерских 	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда

				регистров Коды формируемых компетенций: ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.	
ОП.11	Проектно-сметное дело	144	96	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной технической литературой, определять производственные нормы трудозатрат и выработки по сборникам ЕНиР или по ГЭСН; - определять расход материалов на комплекс строительных работ, составлять отчет о расходе материалов по участку; - рассчитывать элементы затрат сметной стоимости, определять себестоимость СМР; определять накладные расходы, сметную прибыль - составлять калькуляцию транспортных расходов на перевозку материальных ресурсов, калькуляцию сметных цен на материалы, изделия и конструкции; - определять затраты на оплату труда работников строительных организаций, затраты по эксплуатации строительных машин в сметной стоимости СМР; - пользоваться современной методической и сметно-нормативной базой; - составлять единичные расценки на основе ГЭСН, ФЕР, ТЕР; - определять объемы работ по чертежам проекта на основании установленных требований; - составлять сметную документацию на строительные работы (локальную, объектную, сводную смету), на ремонтно-строительные работы; - определять технико-экономические показатели по проекту; - составлять сметную документацию с использованием 	Обобщенное формирование базовых умений и знаний, направленных на развитие нескольких профессиональных компетенций, соответствующих различным видам деятельности

				<p>компьютерной технологии программы «ГРАНД-Смета»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет экономической эффективности выбора проектных решений; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль и значение проектирования, сметного нормирования и ценообразования в подготовке специалистов; - экономическую сущность инвестиционной деятельности, показатели экономической оценки инвестиций; - состав, порядок разработки, согласование и утверждение проектно-сметной документации; - формы систем управления, схемы хозяйственной формы управления проектированием; взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования; - основы технического нормирования в строительстве; действующую нормативную документацию на производство выполненных работ; - классификация затрат рабочего времени рабочих, машин, потерь рабочего времени; - понятие технически обоснованной нормы расхода материалов, виды норм расхода материальных ресурсов; - основы ценообразования в строительстве, принципы ценообразования в условиях рынка; структуру сметной стоимости строительства; - формирование сметных цен на ресурсы в строительстве, виды цен «франко»; - нормирование расходов материальных ресурсов на строительные работы; - назначение и содержание современной методической и сметно-нормативной базы ценообразования в 	
--	--	--	--	---	--

				<p>строительстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру и правила применения единичных расценок; - требования и правила определения объемов строительных работ; - виды сметной документации, порядок разработки смет на основе ГЭСН, ТЕР, ФЕР; - компьютерные технологии сметного дела в строительстве, программный комплекс «ГРАНД-Смета»; - правила и порядок составления смет различными методами: ресурсным, базисно-индексным; составление сметной документации на работы по ремонту, реконструкции, реставрации зданий; - законодательную базу исчисления себестоимости подрядных работ; состав затрат, включаемых в себестоимость подрядных работ; - сметные вопросы договорных отношений в строительстве; - схему организации проведения подрядных торгов; - принципы формирования договорных цен на строительную продукцию; порядок расчета за выполненные строительномонтажные работы; - технико-экономические показатели для зданий и сооружений; - методы определения эффективного варианта проектных решений. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5, ОК 9, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.3. – 2.5.</p>	
ОП.12	Инженерные сети	90	60	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; <p>Знания:</p>	Обобщенное формирование базовых умений и знаний, направленных

				<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и инженерной подготовки территории; - назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; - основы расчета водоснабжения и канализации; - энергоснабжение зданий и поселений; - основы проектирования отопления и вентиляции зданий. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.4. - 2.7., ПК 3.3.</p>	на развитие нескольких профессиональных компетенций, соответствующих различным видам деятельности
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	60	40	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - осуществлять основные 	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда

			<p>финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p> <p>Знания: - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-10, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК</p>	
--	--	--	--	--

				2.3., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1.	
ОП.14	Основы финансовой грамотности	51	34	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнесплан, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность); - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок). <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-10, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.3., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 3.1.</p>	Формирование дополнительных результатов освоения ППССЗ с учетом регионального рынка труда
МДК.02.02	Организация расчетов за	186	124	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую 	Формирование дополнительных

	услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома		<p>информацию и контролировать поступление платежей за содержание и ремонт, коммунальные услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты оценки качества выполнения работ, услуг и режимов предоставления коммунальных ресурсов для корректировки размера платы за жилье и коммунальные услуги; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ ценовых предложений на рынке услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; - методы и методики расчета экономически обоснованного размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; - методы и методики прогнозирования объема поступления средств от платежей собственников и пользователей помещений за коммунальные услуги; - источники покрытия финансовых потребностей, необходимых для оплаты услуг и работ по содержанию и ремонту объектов жилищно-коммунального хозяйства; - порядок внесения собственниками и пользователями помещений денежных средств за содержание и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства и коммунальные услуги; <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-10, ПК 2.3. – 2.7.</p>	ных результатов освоения ППСЗ с учетом регионального рынка труда
--	--	--	--	--

4.6. Формы проведения консультаций

Консультации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводятся в индивидуальной и групповой форме как в течение семестра по текущему материалу (в соответствии с утвержденным расписанием в рамках отведенного количества часов), так и перед экзаменами во время промежуточной аттестации,

перед государственной итоговой аттестацией. Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося за каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

4.7. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров, лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, заданий самостоятельной работы, курсовой работы(проекта), индивидуальных проектов, исследований, а также при прохождении учебной и производственной практики. К методам оценки, используемым в процессе текущего контроля, относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, устный (письменный) опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Предметом оценивания в процессе текущего контроля являются знания, умения и практический опыт обучающихся как отдельные элементы планируемых результатов обучения, предусмотренных ППССЗ, т.е. общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, и реализуется, согласно учебному плану в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОУД.01	Русский язык	-	Э						
ОУД.02	Литература	-	ДЗ						
ОУД.03	Иностранный язык	-	Э						
ОУД.04	Математика	-	Э						
ОУД.05	История	-	ДЗ						
ОУД.06	Физическая культура	З	ДЗ						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-	ДЗ						
ОУД.08	Астрономия		ДЗ						
ОУД.09	Родная литература	-	ДЗ						
ОУД.10	Информатика	-	ДЗ						
ОУД.11	Физика	-	Э						
ЭК.01	Естествознание	-	ДЗ						
ЭК.02	Введение в специальность	-	ДЗ						
ОГСЭ.01	Основы философии			ДЗ					
ОГСЭ.02	История			Э					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			-	-	-	-	-	ДЗ

ОГСЭ.04	Физическая культура			З	З	З	З	З	ДЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			ДЗ					
ОГСЭ.06	Татарский язык			ДЗ					
ОГСЭ.07	Психология профессионального самоопределения							ДЗ	
ЕН.01	Математика				Э				
ЕН.02	Экологические основы природопользования				ДЗ				
ЕН.03	Информатика				ДЗ				
ОП.01	Охрана труда							ДЗ	
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности							ДЗ	
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ
ОП.04	Основы экономики, менеджмента и маркетинга							Э	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности						-	Э	
ОП.06	Основы инженерной графики			-	Э				
ОП.07	Основы электротехники и электронной техники				ДЗ				
ОП.08	Этика профессиональной деятельности								ДЗ
ОП.09	Строительные материалы					ДЗ			
ОП.10	Основы бухгалтерского учета в жилищно-коммунальном хозяйстве					-	Э		
ОП.11	Проектно-сметное дело						-	Э	
ОП.12	Инженерные сети						ДЗ		
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности								ДЗ
ОП.14	Основы финансовой грамотности								ДЗ
<i>ПМ.01</i>	<i>Управление многоквартирным домом</i>								Эм
МДК.01.01	Нормативное и документационное регулирование деятельности по управлению многоквартирным							-	Э

	домом								
УП.01	Учебная практика								ДЗ
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
ПМ.02	<i>Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</i>						Эм		
МДК.02.01	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома					-	Э		
МДК.02.02	Организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома					-	ДЗ		
УП.02	Учебная практика						ДЗ		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
ПМ.03	<i>Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома</i>						Эм		
МДК.03.01	Организация работ по обеспечению санитарного содержания и благоустройству общего имущества многоквартирного дома			-	Э				
МДК.03.02	Организация работ по обеспечению безопасности жизнедеятельности многоквартирного дома				ДЗ	Э			
УП.03	Учебная практика						ДЗ		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
ПМ.04	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>						КЭ		
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному			-	ДЗ				

	обслуживанию и ремонту зданий»								
УП.04	Учебная практика				ДЗ	ДЗ			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ	ДЗ			
Количество экзаменов		-	4	1	3	2	4	3	2
Количество зачетов (без учета по физической культуре)		-	7	3	7	4	5	3	7

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу направлена на оценку знаний и умений. Промежуточная аттестация, предусмотренная после прохождения учебной и производственной практики, основана на оценивании умений и практического опыта. К формам промежуточной аттестации по данным элементам ППСЗ относятся:

- зачет (З),
- дифференцированный зачет (ДЗ),
- экзамен (Э).

Формой контроля и оценки компетенций является экзамен по профессиональному модулю (Эм), который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности (части целостной квалификации, осваиваемой обучающимися) и сформированность у него компетенций, определенных в разделе 4. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик.

По завершению профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих проводится квалификационный экзамен (КЭ), предусматривающий оценку освоенной целиком квалификации по профессии рабочего 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» и, в случае успешного прохождения данной процедуры, выдачу документа о квалификации - свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля. При этом количество зачетов в каждом учебном году не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в специально отведенное графиком учебного процесса время - экзаменационная сессия. При этом экзамен по модулю (квалификационный экзамен) может быть проведен вне сессионного периода в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, непосредственно после прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля. Общее количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8.

Учебным планом допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей. В данном случае итоговая оценка за семестр выставляется по результатам текущей аттестации.

Учебным планом также предусмотрено выполнение *курсовой работы (проекта)* по МДК.02.01 «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома» - в 6 семестре.

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ и проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО;

- сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и защиты демонстрационного экзамена.

Объем времени, отводимый на подготовку и проведение выпускной квалификационной работы в учебном плане составляет 216 академических часов/6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы	180 ак.ч./5 нед.
- защита выпускной квалификационной работы	36 ак.ч./1 нед.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных.

Темы выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы, определяются преподавателями методической комиссии, ответственной за реализацию ППССЗ, с участием работодателей, заинтересованных в подготовке высокого уровня специалистов среднего звена, и рассматриваются на заседании методической комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Содержание дипломного проекта соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Задание на дипломную работу выдается обучающимся за 1 неделю до выхода на производственную практику (преддипломную). Подготовка дипломной работы сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

По итогам успешной защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «Техник» по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (базовая подготовка) и о выдаче документа об образовании и квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.